



протокол № 1/2021 от 22.06.2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Ульяновский государственный университет"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

31.02.02

Акушерское дело

код

наименование специальности

по программе базовой подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация:

Акушерка/ акушер

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

3г 10м

год начала подготовки по УП 2021

профиль получаемого профессионального образования

естественнонаучный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 11.08.2014 № 969

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование												
ОДБ	Базовые дисциплины												
ОДБ.01	Русский язык												
ОДБ.02	Литература												
ОДБ.03	Иностранный язык												
ОДБ.04	Математика												
ОДБ.05	История												
ОДБ.06	Физическая культура												
ОДБ.07	ОБЖ												
ОДБ.08	Физика												
ОДБ.09	Обществознание (включая экономику и право)												
ОДБ.10	География												
ОДБ.11	Экология												
ОДБ.13	Родная литература												
ОДБ.12	Астрономия												
ОДП	Профильные дисциплины												
ОДП.01	Информатика												
ОДП.02	Химия												
ОДП.03	Биология												
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 2.1.	ПК 3.6.	ПК 4.1.	ПК 4.2.
		ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.									
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.											
ОГСЭ.02	История	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.											
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 2.1.	ПК 3.6.	ПК 4.1.	ПК 4.2.
		ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.									
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.											
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 2.1.
		ПК 3.1.	ПК 3.6.										
ЕН.01	Математика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 8.	ПК 1.6.						
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.7.	ПК 2.1.	ПК 3.1.	ПК 3.6.		
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.		
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской	ОК 1.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 9.	ПК 1.6.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ПК 3.6.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.						
ОП.01	терминологией												
ОП.02	Анатомия и физиология человека	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 13.	ПК 1.2.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.
		ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.			
ОП.03	Основы патологии	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 13.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.			
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 11.	ПК 1.1.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 3.1.	ПК 3.2.
		ПК 3.3.	ПК 4.1.										
ОП.05	Гигиена и экология человека	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 1.2.	ПК 1.5.	ПК 1.7.	ПК 2.1.	ПК 3.1.	ПК 3.6.	ПК 4.2.				
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 1.5.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.3.	ПК 3.6.	ПК 4.2.					
ОП.07	Фармакология	ОК 1.	ОК 4.	ОК 9.	ПК 1.6.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.2.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.
		ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.									
ОП.08	Психология	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
		ПК 1.5.	ПК 1.7.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 4.1.
		ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.								
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 8.	ПК 1.7.	ПК 3.4.					
ОП.10	Общественное здоровье и здравоохранение	ОК 1.	ОК 2.	ОК 4.	ОК 8.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 3.1.	ПК 3.6.		
ОП.11	Основы реабилитологии	ОК 1.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 9.	ОК 11.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 4.2.			
ОП.12	Основы репродуктивного здоровья	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 1.2.	ПК 1.7.									
ОП.13	Клиническая фармакология в акушерстве	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 1.3.	ПК 1.6.	ПК 2.3.	ПК 3.4.	ПК 4.3.						
ОП.14	Санитарно-эпидемический режим в родоспелегательных учреждениях	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 1.2.	ПК 1.5.									
ОП.15	Социальная адаптация выпускников в современных социально-экономических условиях	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.											
ОП.16	Организация предпринимательской деятельности в сфере профессии	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.											
ОП.17	Основы реанимации	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 2.3.	ПК 3.4.									
ОП.18	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 1.1.	ПК 2.1.	ПК 3.1.	ПК 4.3.							
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Медицинская медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.				
МДК.01.01	Физиологическое акушерство	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.				
МДК.01.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.				
МДК.01.03	Сестринский уход за беременными и родовспоможением	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК 13.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.				
МДК.02.01	Сестринский уход за здоровым новорожденным	ОК 13.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.				
УП.01.01	Физиологическое акушерство	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.				
УП.01.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.				
УП.01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.				
ПП.01.01	Физиологическое акушерство	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.				
ПП.01.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.				
ПМ.02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.								
МДК.02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.								
МДК.02.02	Инфекционные заболевания и беременность	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.								
МДК.02.03	Хирургические заболевания, травмы и беременность	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.								
МДК.02.04	Педиатрия	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.								
МДК.02.05	Нервные, психические заболевания, наркология и беременность	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.								
МДК.02.06	Кожные, венерические заболевания и беременность	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.								
МДК.02.07	Заболевания уха, горла, носа и беременность	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.								
МДК.02.08	Глазные болезни и беременность	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.								
УП.02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.								
УП.02.02	Педиатрия	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.								
ПП.02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.								
ПП.02.02	Педиатрия	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.								
ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.					
МДК.03.01	Гинекология	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.					
МДК.03.02	Охрана репродуктивного здоровья и планирование	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК 13.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.					
	семьи	ОК 13.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
УП.03.01	Гинекология	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.					
		ОК 13.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.					
УП.03.02	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.					
ПП.03.01	Гинекология	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.					
ПП.03.02	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.					
ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.						
МДК.04.01	Патологическое акушерство	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.						
МДК.04.02	Сестринский уход за больным новорожденным	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.						
УП.04.01	Патологическое акушерство	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.						
УП.04.02	Сестринский уход за больным новорожденным	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.							
ПП.04.01	Патологическое акушерство	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.						
ПМ.05	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 1.6.	ПК 2.3.	ПК 3.3.								
МДК.05.01	Решение проблем пациента посредством сестринского ухода	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 1.6.	ПК 2.3.	ПК 3.3.								
УП.05.01	Решение проблем пациента посредством сестринского ухода	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 1.6.	ПК 2.3.	ПК 3.3.								

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

	Кабинеты:
1	Истории и основ философии
2	Иностранного языка
3	Психологии
4	Информационных технологий в профессиональной деятельности
5	Анатомии и физиологии человека
6	Основ патологии
7	Основ латинского языка с медицинской терминологии
8	Фармакологии
9	Правового обеспечения профессиональной деятельности
10	Общественного здоровья и здравоохранения
11	Физиологического акушерства
12	Гинекологии
13	Педиатрии
14	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1	Анатомии и физиологии
2	Фармакологии
3	Микробиологии с курсом иммунологии и вирусологии
4	Гигиены
5	Химии
6	Физики
	Спортивный комплекс:
1	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
2	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования Медицинского колледжа ИМЭиФК разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 969 от 11.08.2014 г. 31.02.02 «Акушерское дело», программ профессиональных модулей и дисциплин.
Организация учебного процесса.
Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по очной форме обучения при шестидневной учебной неделе составляет 199 недель из расчёта: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 125 недель, учебная и производственная практика – 23 недели, промежуточная аттестация – 7 недель, производственная практика (преддипломная) – 4 недели, государственная итоговая аттестация – 6 недель, каникулярное время – 34 недели.
Первый год обучения на базе основного общего образования отводится на изучение базовых и профильных общеобразовательных дисциплин и составляет 52 недели (при шестидневной учебной неделе): теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель; промежуточная аттестация – 2 недели; каникулярное время – 11 недель. Промежуточная аттестация при освоении программы базовых и профильных общеобразовательных дисциплин проводится в форме дифференцированных зачётов. Завершающим этапом промежуточной аттестации первого года обучения являются итоговые экзамены: русский язык, математика – обязательные, биология – профильный.
Занятия группируются парами продолжительностью 90 минут с перерывом 5 минут.
Учебная и производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей:
II курс - учебная практика МДК 05.01 «Решение проблем пациента посредством сестринского ухода» составляет 72 часа; учебная практика МДК 01.01 «Физиологическое акушерство» - 36 часов; производственная практика МДК 01.01 «Физиологическое акушерство» - 36 часов.
III курс – учебная практика МДК 01.02 «Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам» - 36 часов; производственная практика МДК 01.02 «Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам» - 72 часа; учебная практика МДК 01.03 «Сестринский уход за здоровым новорождённым» - 36 часов; производственная практика 01.03 «Сестринский уход за здоровым новорождённым» - 36 часов; учебная практика МДК 02.01 «Соматические заболевания, отравления и беременность» - 36 часов; производственная практика МДК 02.01 «Соматические заболевания, отравления и беременность» - 36 часов; учебная практика МДК 02.04 «Педиатрия» - 36 часов; производственная практика МДК 02.04 «Педиатрия» - 36 часов.
IV курс – учебная практика МДК 03.01 «Гинекология» - 36 часов; производственная практика МДК 03.01 «Гинекология» - 72 часа; учебная практика МДК 03.02 «Охрана репродуктивного здоровья и планирования семьи» - 36 часов; производственная практика МДК 03.02 «Охрана репродуктивного здоровья и планирования семьи» - 36 часов; учебная практика МДК 04.01 «Патологическое акушерство» - 36 часов; производственная практика МДК 04.01 «Патологическое акушерство» - 72 часа; учебная практика МДК 04.02 «Сестринский уход за больным новорождённым» - 36 часов; производственная практика МДК 04.02 «Сестринский уход за больным новорождённым» - 36 часов.
Преддипломная практика составляет 4 недели.
Учебная практика проводится концентрировано в специально оборудованных кабинетах колледжа в соответствии с направлениями деятельности акушерки (акушера) преподавателями профессионального цикла, производственная и преддипломная практика проводится в учреждениях здравоохранения – ЛПУ г. Ульяновска и Ульяновской области на основании заключённых договоров.
Текущий контроль знаний осуществляется в ходе повседневной учебной работы с помощью систематического наблюдения за работой группы в целом и каждого обучающегося в отдельности, проверки знаний, умений, навыков.
Формы контроля: индивидуальный контроль проводится с целью основательно проверить знания, умения, навыки обучающихся; групповой контроль используется при проверке итогов учебной работы или хода её выполнения частью обучающейся группы, получившей отдельные коллективные задания на занятии или в процессе внеурочных занятий; комбинированный контроль – сочетание индивидуального контроля с фронтальным и групповым; самоконтроль содействует развитию у обучающихся навыков самоконтроля за степенью усвоения учебного материала, умения самостоятельно находить допущенные ошибки, неточности, намечать способы устранения обнаруживаемых пробелов; фронтальный опрос проводится с целью подведения итогов изучения той или иной темы, проверки знаний всей группы, выявления слабых мест в прохождении той или иной темы, с целью дальнейшего его исправления.
Промежуточная аттестация на II-IV курсах проводится в форме экзамена, дифференцированного зачёта, зачёта и курсовой работы. Объём времени, отведенный на промежуточную аттестацию составляет 5 недель и предусматривает экзамены на:
2 курсе в I семестре - ОП.02 «Анатомия и физиология человека» и МДК 05.01 «Решение проблем пациента посредством сестринского ухода», во II семестре – ОП.04 "Генетика человека с основами медицинской генетики", ОП.07 «Фармакология» и МДК 01.01. «Физиологическое акушерство» ;

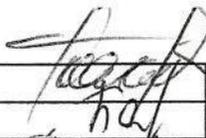
ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

3 курсе в I семестре - МДК 01.03 «Сестринский уход за здоровым новорождённым» и МДК 02.01 «Соматические заболевания, отравления и беременность», во II семестре – МДК 01.02 «Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам», МДК 02.03 "Хирургические заболевания, травмы и беременность" и МДК 02.04 «Педиатрия»;
4 курсе в I семестре - МДК 04.01 «Патологическое акушерство», во II семестре - МДК 03.01 «Гинекология».
Курсовая работа проводится по МДК 03.02 «Охрана репродуктивного здоровья и планирования семьи» на 4 курсе I семестра.
Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует содержанию профессиональных модулей.
Объёмы инвариантной и вариативной частей ППССЗ
Объём инвариантной части ППССЗ составляет: максимальная учебная нагрузка - 3240 часа, обязательная учебная нагрузка - 2160 часа, в том числе 1240 часов практических занятий.
Вариативная часть циклов ППССЗ составляет: максимальной учебной нагрузки 1404 часа, обязательной учебной нагрузки 936 часов, в том числе 312 практических занятий.
Вариативная часть использована для углублённого изучения отдельных тем и разделов специальных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), а также введены новые дисциплины, профессиональные модули и междисциплинарные курсы:
II курс
ОП. 02 «Анатомия и физиология человека». Акушерка/акушер должна знать основные закономерности развития и жизнедеятельности организма, строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме, топографию органов и систем. Знания по анатомии и физиологии необходимы для изучения профессиональных модулей.
ОП. 04 «Генетика человека с основами медицинской генетики». Акушерка/акушер должна знать закономерности наследования признаков, основные группы наследственных заболеваний, их причины и методы диагностики и своевременно направить беременную на консультацию к врачу-генетику.
ОП. 12 «Здоровый образ жизни». Охрана здоровья населения считается одной из важнейших социальных задач общества. Студенты должны осмыслить ценность «здоровый образ жизни», обеспечивающий существование человека.
МДК 01.01 «Физиологическое акушерство». Акушерка/акушер должна знать анатомо-физиологические особенности организма в различные периоды жизни женщины включая беременность, роды, послеродовой период, уметь выполнять обследования, наблюдения, родоразрешение, уход при физиологических акушерских состояниях.
МДК 05.01 «Решение проблем пациента посредством сестринского ухода». С развитием медицинской науки постоянно возрастает роль младшей медицинской сестры, значение её деятельности т.к. непрерывно расширяется круг акушерских и гинекологических операций, появляются более совершенные методы в выхаживании больных, применяются новая аппаратура и новейшая больничное оборудование.
III курс
МДК 01.02 «Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам». Правильно проведённая акушерками/акушерами физиопсихопрофилактическая подготовка устраняет страх перед предстоящими родами, способна значительно уменьшить болевые ощущения во время схваток, обеспечить адекватное поведение роженицы.
МДК 01.03 «Сестринский уход за здоровым новорождённым». Акушерка/акушер должны знать организацию неонатологической службы и антенатальной охраны плода, анатомо-физиологические и психологические особенности периода новорождённости; уметь оценить состояние новорождённого, выполнять первый туалет и осуществлять уход за здоровым новорождённым; консультировать семью по вопросам сохранения и укрепления здоровья новорождённого.
МДК 02.01 «Соматические заболевания, отравления и беременность». Акушерка/акушер должна знать о влиянии внутренних болезней и отравлений на течение беременности, родов, здоровья матери и плода; уметь осуществлять уход при терапевтических заболеваниях и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в терапии.
МДК 02.02 «Инфекционные заболевания и беременность». На современном этапе развития общества наиболее распространёнными являются инфекционные заболевания, которые могут существенно повлиять на течение беременности, родов и развитие плода.
МДК 02.03 «Хирургические заболевания и травмы». Акушерка/акушер должна знать и уметь осуществлять профилактику хирургической инфекции; уметь оказывать доврачебную помощь при неотложных хирургических состояниях.
МДК 02.04 «Педиатрия». Акушерка/акушер должна уметь дать комплексную оценку состояния здоровья ребёнка, осуществлять уход за больным ребёнком, оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях, проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей.

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

МДК 02.05 «Нервные, психические заболевания, наркология и беременность». Акушерка/акушер должна знать основные неврологические и психические заболевания и их значение в акушерско-гинекологической практике; знать влияние алкоголизма, наркомании, токсикомании на здоровье беременной женщины и будущего ребёнка; уметь оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях, проводить профилактические беседы.
МДК 02.06 «Кожные, венерические заболевания и беременность». Акушерка/акушер должна знать основные кожные и венерические заболевания, меры профилактики, диагностику, лечение и особенности у беременных; уметь взять материалы для диагностики венерических заболеваний.
МДК 02.07 «Заболевания уха, горла, носа и беременность». Акушерка/акушер должна знать наиболее часто встречающиеся заболевания уха, горла, носа и уметь оказать доврачебную помощь и уход при неотложных состояниях.
МДК 02.08 «Глазные болезни и беременность». Акушерка/акушер должна знать изменения зрительных функций при беременности, факторы риска по ухудшению и потере зрения на фоне беременности и родов; уметь определять зрительные функции.
IV курс
ОП. 13 «Клиническая фармакология в акушерстве». Широкое использование лекарственных средств при беременности – объективная реальность определяемая наблюдающимся снижением уровня здоровья женщин детородного возраста. Ни одно лекарственное средство не является безопасным для плода. Сложность проблемы безопасности применения лекарственных средств в период беременности определяется тем, что лекарственные средства могут вызвать эмбриотоксическое тератогенное и фетотоксическое действие.
ОП. 14 «Санитарно-эпидемиологический режим в родовспомогательных учреждениях». Актуальным вопросом в настоящее время является соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, позволяющих снизить гнойно-септические осложнения в акушерском стационаре.
ОП. 15 «Социальная адаптация выпускников в современных социально-экономических условиях». В современном российском обществе, переживающем глубокие социальные преобразования, молодёжь оказалась одной из самых социально незащищённых. Молодые люди после получения профессионального образования зачастую не могут найти для себя рабочее место и добиться социального признания в обществе. Проблема адаптации одна из самых значимых проблем, которая должна изучаться в различных сферах деятельности человека
ОП. 16 «Организация предпринимательской деятельности в сфере профессии». Коренное реформирование здравоохранения в России в течение последних десяти лет, введение системы обязательного и добровольного медицинского страхования неизбежно сопровождаются развитием рыночных отношений в здравоохранении. В этих условиях вопросы предпринимательства, внедрения современного менеджмента и маркетинга приобрели особую актуальность, которая сохраняется до настоящего времени. Медицинской и иной деятельностью в области охраны здоровья является предпринимательская деятельность по производству и реализации товаров, работ и услуг медицинского назначения.
МДК 03.01 «Гинекология». Проблемы гинекологии на современном этапе являются актуальными. Отмечается рост онкологических заболеваний в гинекологии и рост заболеваний половой сферы у женщин и девочек подросткового возраста.
МДК 03.02 «Охрана репродуктивного здоровья и планирования семьи». В настоящее время предаётся важное значение вопросам охраны материнства и детства, укрепления семьи и улучшения демографической ситуации. Охрана репродуктивного здоровья подростков и молодёжи – одна из основных задач службы планирования семьи. Поэтому приоритетными направлениями в работе акушерки/акушера должна являться программа санитарного просвещения по вопросам контрацепции и ЗППП у подростков и молодёжи, пропаганды здорового образа жизни, формирование у подрастающего поколения ответственного сексуального поведения.
МДК 04.01 «Патологическое акушерство». Акушерские кровотечения, гестозы и другие осложнения беременности, гнойно-воспалительные заболевания продолжают оставаться актуальными проблемами современной гинекологии.
МДК 04.02 «Сестринский уход за больным новорождённым». Актуальными вопросами неонатологии являются гнойно-септические заболевания, асфиксия плода и новорождённого, родовые травмы, гемолитическая болезнь.
По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.
Практические занятия по общепрофессиональным дисциплинам проводятся в подгруппах, наполняемость каждой из которых составляет не менее 13 человек.
Практические занятия по профессиональным модулям и МДК проводятся в подгруппах, наполняемость каждой из которых составляет не менее 8 человек.
Консультации для обучающихся проводятся в объёме 4 часов на одного обучающегося в учебном году и предназначены для подготовки к сдаче зачетов и экзаменов, проводятся они в следующих формах: групповые, индивидуальные, письменные, устные.
Согласовано

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Первый проректор-проректор по учебной работе		С.Б. Бакланов
Начальник учебно-методического управления		Т.Б. Пархоменко
Директор Медицинского колледжа им.А.Л.Поленова		С.И. Филиппова